**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Фировский детский сад «Родничок»**

**Отчёт**

**о работе кружка по познавательно-экспериментальной деятельности**

**«ЛЮБОЗНАЙКА»**

**за период сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020 года**

Руководитель кружка: Иванова О.В.

**СЕНТЯБРЬ**

**2 неделя**

**Тема:**

**Какая бывает вода?**

**Цель: Познакомить детей с состоянием, в котором может находиться вода (твёрдое, жидкое, парообразное)**

****

**3 неделя**

**Тема:**

**Для чего нужна вода**

**Цель:**

**Познакомить детей с полезными свойствами воды**

****

4 неделя

Тема:

Взаимодействие воды с другими веществами

Цель:

Познакомить детей с взаимодействием воды с другими веществами







**Октябрь**

**1 неделя**

**Тема:**

**Знакомство со свойствами воздуха**

**Цель:**

**Дать представления детям о том, что воздух не имеет цвета, вкуса и формы.**

****



**2 неделя**

**Тема:**

**Реактивная сила воздуха**

**Цель:**

**Дать представление детям о реактивной силе воздуха**







**3 неделя**

**Тема:**

**Для чего нужен воздух**

**Цель:**

**Познакомить необходимостью воздуха для живых организмов**

****

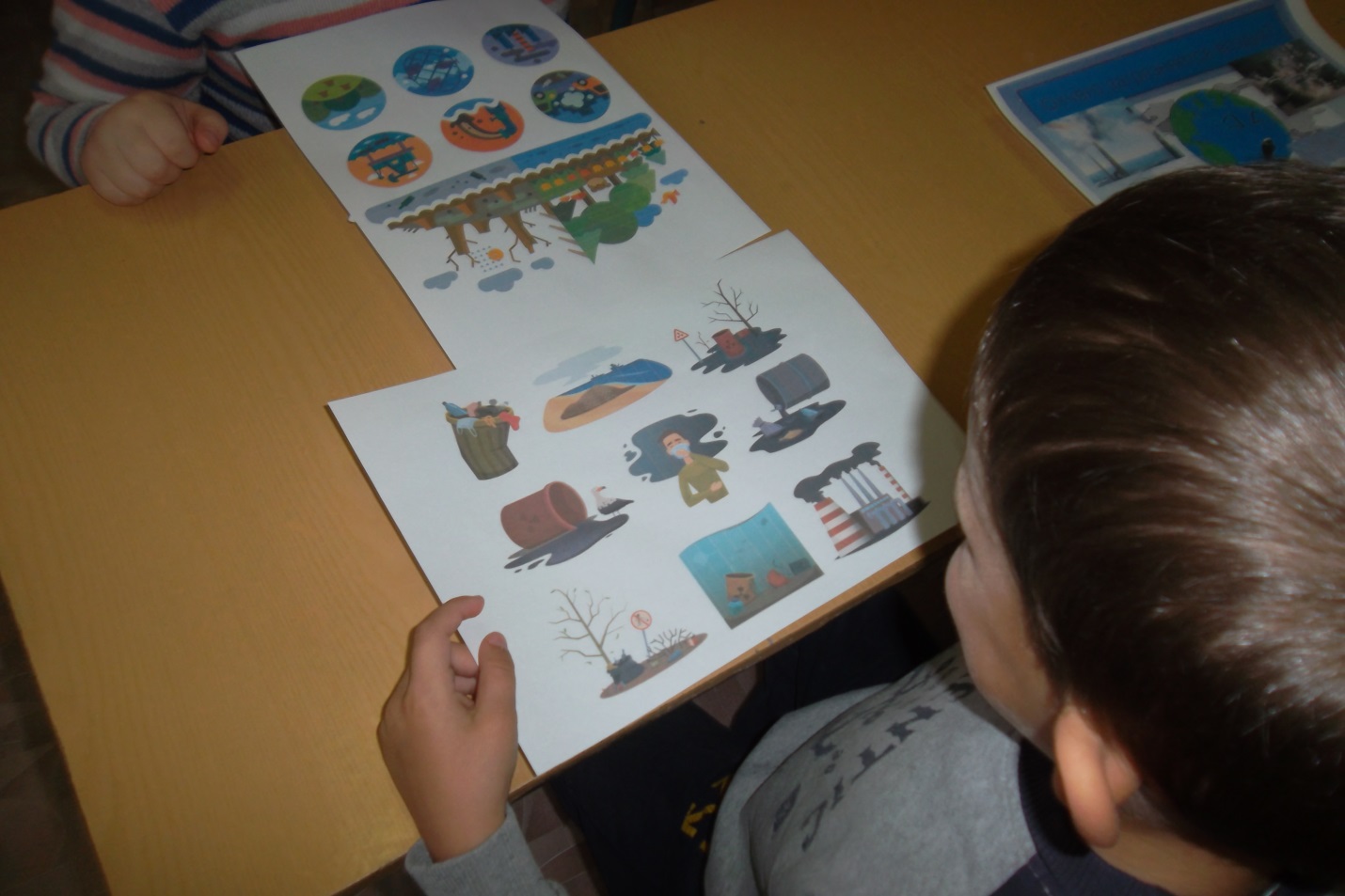
**4 неделя**

**Тема:**

**Как сохранить воздух чистым на планете**

**Цель:**

**Дать представление о необходимости сохранения воздуха чистым**



**Ноябрь**

**1 неделя**

**Тема:**

**Из чего состоит почва**

**В почве есть воздух.**

**Цель:**

**Дать представление о том, из чего состоит почва, в почве есть воздух**

****

**2 неделя**

**Тема:**

**Зачем нужна почва растениям.**

**Посадка лука, чеснока, ростка цветка для наблюдения за ростом.**

**Цель:**

**Дать представления о том, что всё необходимое для роста растений есть в почве**





**3, 4 неделя**

**Тема:**

1. **Какими бывают камни. Тонут ли камни в воде?**
2. **Живые камни. Могут ли камни менять цвет?**

**Цель:**

**Знакомство детей с камнями, их свойствами, составом, величиной, зависимостью их размера на свойства.**







**Декабрь**

**1 неделя**

**Тема:**

**Тень**

**Цель:**

**Познакомить детей с таким явлением, как тень.**

**Помочь понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. Развивать творческое воображение. Воспитывать наблюдательность.**

**2, 3 неделя**

**Тема:**

**Магнит**

**Цель:**

**Познакомить детей с магнитом и его свойствами**

**(Притягивает, не притягивает, действует ли магнит через другие материалы? Не замочив рук.)**

****







**4 неделя**

**Тема:**

**Радуга**

**Цель:**

**Познакомить детей с природным явлением радуга. Дать представление о происхождении радуги. Привлечь внимание детей к природным явлениям**

